Название курса Тех	нология
Класс 5-9	
6кл 7кл 8кл	 2 часа в неделю (68ч) 2 часа в неделю (68ч) 2 часа в неделю (68ч) 1ч в неделю (68ч) 1ч в неделю (68ч) 1ч в неделю (68ч)
Феде Феде Феде - Фо Феде - При «Об осно - При «О в Росс: касан нача. (Заре - При «О в Росс: касан осно - При «О в Росс: нача. обра: - При «О в Росс: касан осно - При «О в Росс: касан осно 02.02 - При «О в Росс: касан осно 02.02 - При «О в Росс: касан осно 02.02 - При «О в Росс: касан осно 02.02 - При «О в Росс: осно 02.02 - При «О в Росс: осно	деральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Росенйской рации» (с изменениями и дополнениями); дополнениями); деральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в радъный закон «Об образовании в Российской Федерации»; изаз Министерства просвещения Российской Федерации»; изаз Министерства просвещения Российской Федерации»; аказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 утверждении федерального государственного образовательного стандарта вного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); изаз Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 несении изменений в федеральный государственный образовательный дарт основного образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 568 внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки ийской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, ощиеся федеральных государственных образовательных стандартов цьного общего образования и основного общего образования» тистерпрован 22.02.2024 № 77330; изаз Министерства просвещения Российской Федерации и науки ийской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, и науки ийской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, ощиеся федеральных государственных образовательных стандартов вного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); изаз Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения ийской Федерации, касающиеся федеральных образоватьных программ вного общего образования, основного общего образования и среднего общего общего обфазования, основного общего образования и науки ийской Федерации, масающиеся федеральных образовательных программ вного общего образоватия и среднего образовательных программ вного общего образовательных программ вного общего образовательных образовательных стандартов насто общего образовательных стандартов настоси и преднений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 о

приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603); - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2025 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». - рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № СК-228/03; - основная образовательная программа основного общего образования школы; - учебный план школы на 2024/2025 учебный год; - календарный учебный график МКОУ Торбеевской ОШ на 2024/2025 учебныйгод; - федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Труд (технология)» - 5класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие УМК «Просвещение», 4-е издание, срок действия – до 11.05.27г; - 6 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Просвещение», 4-е издание, срок действия – до 11.05.27г; - 7 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», срок действия – до 31.08.25г; - 8 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М «Просвещение», срок действия – до 31.08.26г; Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд Цель курса (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; Федеральная рабочая программа | Труд (технология). 5-9 классы 5 овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской осуществлению деятельности, готовности к предложению И технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. 5 класс: Разделы курса Раздел 1. Производство и технологии Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Раздел 4. Робототехника

	6 класс: Раздел 1. Производство и технологии Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Раздел 4. Робототехника
	7 класс: Раздел 1. Производство и технологии Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Раздел 5. Робототехника Раздел 6. Растениеводство Раздел 7. Животноводство
	7 класс: Раздел 1. Производство и технологии Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Раздел 4. Робототехника Раздел 5 Растениеводство Раздел 6. Животноводство
	7 класс: Раздел 1. Производство и технологии Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Раздел 4. Робототехника Раздел 5. Автоматизированные системы
Количество оценочных процедур	5 класс: Промежуточная аттестация в форме собеседования – 1
	6 класс: Промежуточная аттестация в форме собеседования – 1
	7 класс: Промежуточная аттестация в форме собеседования – 1
	8 класс: Промежуточная аттестация в собеседования – 1
	9 класс: Промежуточная аттестация в форме собеседования - 1