

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол педсовета № 5  
от 11 октября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся МКОУ «Торбеевская  
ОШ»

Протокол № 2 от 25.12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей МКОУ «Торбеевская ОШ»  
Протокол № 3 от 25.12 2020 г.



**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации МКОУ «Торбеевская ОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом МКОУ «Торбеевская ОШ» (далее – школа) и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы по итогам учебного года.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов, других форм статистической отчетности.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме диагностики, устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям и (или) полугодиям проводится на

основании результатов текущего контроля успеваемости, в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах, если на изучение предмета отводится 2ч и более в неделю,
- по полугодиям, если на изучение предмета отводится 1ч в неделю.

## 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

### 2.4.1. В 1-м классе осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;
- по итогам учебной четверти, года выставляется «освоил/не освоил».

### 2.4.2. Во 2–9-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания.
- по курсам по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.4.3. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и (или) полугодие:

- отметки обучающимся за четверть и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно с учетом результатов контрольных работ, диктантов, практических и лабораторных работ, за 3 дня до начала каникул;
- количество текущих отметок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения отметки за четверть (полугодие) должно быть не менее трёх (при одно - двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более двух часов в неделю);
- четвертная (полугодиевая) отметка не может быть выставлена обучающемуся пропустившему большое количество учебных занятий (более 50% за аттестационный период) и как следствие прохождения программного материала не в полном объеме, не выполнившего практическую часть программы (не ликвидировавшего задолженность в установленном порядке). В этом случае после записи даты последнего урока в четверти (полугодии) обучающемуся по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а). Отметка за четверть (полугодие) таким обучающимся выставляется в классный журнал в ведомость учета ликвидации задолженности учителем-предметником только после ликвидации обучающимся задолженности по предмету.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, в том числе при организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы: контрольная работа; тестирование; диагностическая работа; зачёт; защита проекта; диктант с грамматическим заданием; сочинение; изложение; собеседование; проверка навыков беглого, сознательного, выразительного чтения; презентация учебного исследования; тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) иные формы, определяемые образовательными программами школы.

3.4. Форма проведения определяется ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в соответствии с распределением времени на изучение предмета (курса, дисциплины, модуля), в конце учебного года, если учебный предмет (курс, дисциплина) образовательной программы изучался в первом полугодии, то промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.

3.5.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 – 11-х классов по всем предметам учебного плана.

3.5.3. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по

общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за две недели до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам (далее - КИМы), утвержденным приказом директора школы.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;

3.5.5. КИМы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем – предметником в соответствии с ФГОС, утверждаются приказом директора Школы не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материал должен соответствовать требованиям к уровню подготовки обучающихся, планируемым результатам ООП и содержать критерии оценивания, правильные ответы.

3.5.6. Письменные работы выполняются на отдельных. Бланки письменных работ и анализ результатов промежуточной аттестации сдаются заместителю директора в течение трёх дней после её проведения. Материалы для промежуточной аттестации письменные работы хранятся у заместителя директора один год.

3.5.7. Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в другие сроки, устанавливаемые учителем-предметником по согласованию с заместителем директора; в таком случае прохождение промежуточной аттестации фиксируется в «Ведомости учета ликвидации задолженности» на странице соответствующего предмета.

3.5.8. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, проходят повторно промежуточную аттестацию по согласованию с учителем-предметником и заместителем директора в срок до даты Педагогического совета по переводу в следующий класс или допуску к ГИА.

3.5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут: быть переведены в следующий класс условно; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок

проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в школе, на официальном сайте школы.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем с учетом результатов промежуточной аттестации. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления при условии получения обучающимся положительной отметки за промежуточную аттестацию.

4.3. При неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию не может быть выставлена положительная годовая отметка по учебному предмету, курсу.

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации в классных журналах во 2–9-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно по учебным курсам по выбору, по внеурочной деятельности, если другое не прописано в рабочей программе педагога.
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания, выставляется «освоил/не освоил».

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по системе «освоил», «не освоил», с занесением результатов промежуточной аттестации в классный журнал.

4.5. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. В целях реализации позиции пп. 4.1, 4.6 настоящего Положения:

4.7.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.7.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.7.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **5. Академическая задолженность**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным

образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

6.2. Положение действительно до принятия нового Положения.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу