

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Торбеевская ОШ»
(протокол № 5 от 21 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Торбеевская ОШ»
Михайлова О.Н.
приказ № 72 от
21 апреля 2025г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"
Руководитель	Михайлова Ольга Николаевна
Адрес организации	215221 Смоленская область, Новодугинский район, д. Торбеево, ул. А.И. Данилова, д.14
Телефон, факс	8(48138)2-31-25
Адрес электронной почты	torbeevo_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новодугинский муниципальный округ» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Новодугинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 21.01.2016 г., серия 67 Л 01, № 0002225, регистрационный номер 4437, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2016 г., серия 67А02 № 0000193, регистрационный номер 2028, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, действительно до 30.12.2026 г.

МКОУ «Торбеевская ОШ» расположена в селе Торбеево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов – рядом со Школой, 32процентов – в близлежащих деревнях

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО ;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним старшая вожатая по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образова-

тельных программ начального, основного . В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. Проводили внеклассные мероприятия «Разговоры о важном». Были проведены классные часы и школьные мероприятия гражданско-патриотического направления: вахта памяти (уход за могилой неизвестных солдат, уход за могилами ветеранов, территория сельского обелиска, поздравление ветеранов), «Победная викторина», видео урок «День Победы», оформлены книжные выставки «Трудные годы войны», «Дорогами войны», конкурс рисунков «Мы наследники-Победы!», митинги к Дню Победы и к Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, праздничный концерт для жителей села , общешкольный урок «Блокадный Ленинград», участвовали в акциях «Без срока давности» сочинения, письмо солдату, памяти неизвестного солдата.

Движение первых.

Школа провела работу по профилактике и употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспектором по делам несовершеннолетних и начальником полиции Новодугинского района. Привлекались сотрудники госавтоинспекции по пропаганде БДД Н.М. Гайданова.

Были организованы:

участие в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!», «От иллюзии к бездне»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД, сельского ФАП.

В школе проводились часы и дни здоровья, создан школьный спортивный клуб (ШСК) военно-спортивная игра «Зарница», было организовано участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня, районных краеведческой и научно-практической конференциях.

В 2024/2025 учебном году проводится профориентационная работа со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. «Россия- мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Разговоры о важном, профориентация, функциональная грамотность

На базе школы был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Центр не является юридическим лицом, действует для достижения уставных целей МКОУ «Торбеевская ОШ», а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской

области, Уставом Учреждения, программой развития Учреждения, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением. 1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

класс	Название кружка	Количество часов	График работы	Кол-во обуч
5-7	Нескучная наука	34	понедельник	5
2,4	Юный шахматист	34	понедельник	5
2,4	Мир вокруг нас	33	вторник	5
6	Чудеса химии	34	вторник	1
7	Экологическое ориентирование	34	вторник	2
9	В мире математики	34	вторник	4
8	Физика в задачах и экспериментах	34	среда	5
6,7	Юные экологи	34	среда	3
9	Математическая вертикаль	34	среда	4
2,4	Инфознайка	34	четверг	5
8,9	Лаборатория исследования	34	четверг	9
9	Нейротехнологии и возможности человека	34	четверг	
9	Физика вокруг нас	34	пятница	4
5,6	Робототехника	34	пятница	4

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном

класс	Название кружка	Количество часов	График работы	Кол-во обуч
1,3	Разговоры о важном	34	понедельник	5
2,4	Разговоры о важном	34	понедельник	4
1,3	Мир профессий	33	среда	3
2,4	Школа добрых дел	34	среда	1
1,3	Мы любим русский язык	34	вторник	2
2,4	В мире профессий	34	пятница	3

класс	Название учебного курса	Количество часов	График работы	Кол-во обуч
5	Разговоры о важном	34	понедельник	1
6	Разговоры о важном	34	понедельник	2
7	Разговоры о важном	34	понедельник	6
8	Разговоры о важном	34	понедельник	4
9	Разговоры о важном	34	понедельник	2

Профориентация

класс	Название учебного курса	Количество часов	График работы	Кол-во обуч
5	Тропинка в профессию	34	четверг	2
6	Россия – мои горизонты	34	четверг	2
7	Россия – мои горизонты	34	четверг	1
8	Россия – мои горизонты	34	четверг	5
9	Россия – мои горизонты	34	четверг	4

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024	На конец года 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	28	23	24	22
	– начальная школа	12	10	10	7	6
	– основная школа	18	18	13	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	1		-
	– начальная школа	1			-	
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающиеся с ОВЗ в 2024 году – 1

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы с 5 класса введён курс «Информатика», с 7 класса «Вероятность и статистика» которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
3	0	0	100	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	0	1-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Клас-сы	Всего о обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2		0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Весенние ВПР

В МКОУ «Торбеевская ОШ» в марте-мае 2024 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МКОУ «Торбеевская ОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР выставлялись в классный журнал, но не учитывались при выставлении отметок обучающимся за четвертую четверть.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями по утверждённому графику.

Анализ работ и материалов ФИС ОКО показал следующие результаты:

к л	предмет	Об уч.	от- сут- ству- ю- щие	Получили оцен- ку				П о- лу- ч и- л и «2 »	В сравнении			учитель	Об щ ко- ли- че- ств о
				5	4	3	2		вы- ше	ни- же	=		
4	Русский язык	2/2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Михайлова П.С.	
	Матема- тика	2/2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	Михайлова П.С.	
	Окруж. мир	2/2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	Михайлова П.С.	12/ 12
5	Русский язык	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Харченко В.А.	
	Матема- тика	2/2	-	-	-	2	-	-	-	1	1	Жарикова Л.С.	
	История	2/2	-		1	1	-	-	-	1	1	Шевцова Е.И.	
	Биоло- гия	2/2	-	1	1	-	-	-	1	-	1	Мисеева Т.И.	6/8
6	Русский язык	1/1	-	-	-	1	-	-	-	1	5	Михайлова П.С.	
	Матема- тика	1/1	-	-	1	-	-	-	-	1	5	Жарикова Л.С.	
	Обще- ствозна- ние	1/1	-		1	-	-	-	2	2	2	Шевцова Е.И.	
	Геогра- фия	1/1	-	-	1	-	-	-	2	1	3	Гуральская Р.П	
7	Русский язык	5/5	-	-	2	3	-	-	-	-	4	Харченко В.А.	
	Матема- тика	5/5	-	-	2	3	-	-	-	-	4	Жарикова Л.С.	
	Физика	5/5	-	-	2	3	-	-	1	-	4	Карсюк А.А.	
	Геогра- фия	5/5	-	-	3	2	-	-	-	-	4	Гуральская Р.П.	
8	Русский язык	4/4	-	-	2	2	-	-	-	-	2	Харченко В.А.	
	Матема- тика	4/4	-	-	-	2	-	-	-	-	2	Жарикова Л.С.	
	Физика	4/4	-	-	-	2	-	-	-	-	2	Карсюк А. А.	
	Геогра-	4/4	-	-	-	2	-	-	-	-	2	Гуральская	17/

	фия											Р.П	20
		16/ 16	0	0	22	40	0	0					67/ 74
				%	72%	63%	%	%					
				%									
				%									

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года все 1-е и 5-е классы надо было обучать по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2023 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО.

В 2023-24 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию и окончил школу 1 обучающихся. В рамки итоговой аттестации входили итоговое собеседование по русскому языку, защита индивидуального учебного проекта, по двум выбранным обучающимися предметам и основные государственные экзамены по русскому языку и математике.

- **итоговое устное собеседование по русскому языку**

Критерии	Гамидова А.	Общая оценка
Чтение вслух (из 2 баллов)	2	+ -
Пересказ текста с включением приведенного высказывания (из 4 баллов)	3	+ -
Правильность речи при чтении и пересказе (из 4 баллов)	3	+ -
Монологическое высказывание (из 3 баллов)	3	+ -
Диалог с экспертом по теме монологического высказывания (из 2 баллов)	2	+ -
Правильность речи в монологе и диалоге (из 4 баллов)	4	+ -
(из 20 баллов)	17 (зачёт)	

Обучающейся 9 класса на итоговом собеседовании получил зачёт. Общий результат сдачи итогового собеседования в 9 классе – удовлетворительный.

защита индивидуальных итоговых проектов

Обучающиеся	руководитель	Целеполагание	Планирование	Контроль	Информационная компетентность	Обобщение и систематизация	Презентация проекта	Всего баллов	Уровень, оценка
Гамидова А.	Шевцова Е.И.	4	4		4	5	5	21	<i>базовый, 5</i>

Обучающиеся 9 класса выполнила итоговый индивидуальный проект на базовом уровне и получила зачёт.

основные государственные экзамены по русскому языку и математике

При подготовке к ОГЭ учителя-предметники проводили систематическое повторение материала, познакомили со структурой и содержанием КИМов, кодификатором требований к уровню подготовки выпускников, спецификацией контрольных измерительных материалов. Подготовка велась на уроках и при изучении курсов по выбору. Использовались печатные издания и электронные ресурсы, рекомендованные ФИПИ, интернет-ресурсы, открытый банк заданий ОГЭ. Родитель был ознакомлен с Порядком проведения ОГЭ, классные руководители и учителя-предметники систематически информировали родителей о ходе подготовки к экзаменам.

предмет	учитель	Получили оценку				Ср. б.	обученность	качество	СОУ	Сравнение с годовой		
		«5»	«4»	«3»	«2»					соотв	выше	ниже
Русский язык	Харченко В.А.	-	-	1	0	3,0	80%	20%	38%	60%	-	40%
Математика	Жарикова Л.С.	-	-	1	0	3,2	80%	40%	43%	80%	-	20%

В следующем учебном году необходимо при подготовке учащихся к итоговой аттестации обратить особое внимание на подготовку слабо успевающих учащихся, раннее систематическое повторение учебного материала.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	0	2
2020	3	0	0	3
2021	5	0	0	5
2022	2	0	0	2
2023	2	0	0	2
2024	1	0	0	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек на первую квалификационную категорию 9 человек прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Школы 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – более 4000 единица;
- книгообеспеченность – недостаточная
- обращаемость – 2856 единиц в год;
- объем учебного фонда – 564 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Фонд художественной и методической литературы в последние годы не пополнялся.

В фонде учебной литературы отсутствуют учебники по следующим предметам: физическая культура, музыка, ИЗО для основной школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 8 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютеры, мультимедийные проекторы, настенные и переносные экраны. В кабинете имеется интерактивная доска. Оснащён кабинет информатики ноутбуками-6

В школе есть спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, бревно и т.д

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)

– первой		2(86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (%)
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.