

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"
Новодугинского района Смоленской области

Принято на заседании ,
педагогического совета
Протокол № 2
от 6 сентября 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Торбеевская ОШ»
Михайлова О.Н.
«06» сентября 2018 г.

**Программа
профилактической работы**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактической работы в МКОУ «Торбеевская ОШ»
Стратегическая цель	Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклонений в поведении обучающихся, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.
Стратегические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся; - осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней*обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика); - развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы; - осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении; - осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе; - осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся; - формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы - координация деятельности ОУ и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы; - осуществление мониторинга профилактической работы
Сроки реализации	2018-23 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении. - Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. - Отсутствие обучающихся, поставленных на внутришкольный учет. - Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной или административной ответственности. - Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.

Программа профилактической работы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактической работы в МКОУ «Торбеевская ОШ»
Стратегическая цель	Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклонений в поведении обучающихся, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.
Стратегические задачи	<ul style="list-style-type: none">- повышение успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся;- осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);- развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы;- осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;- осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе;- осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;- формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы- координация деятельности ОУ и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы;- осуществление мониторинга профилактической работы
Сроки реализации	2018-23 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.- Отсутствие обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной или административной ответственности.- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия.- Осуществление совместно с инспектором ОДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.- Сохранение процента занятости обучающихся внеурочной деятельностью на базе ОУ на уровне 100%- Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения.- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.

	<ul style="list-style-type: none"> - Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ. - Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - организационный этап – октябрь-ноябрь 2018 года: выявление перспективных традиций школы в осуществление профилактической работы; разработка проекта программы; презентация и утверждение программы; кадровое обеспечение реализации программы; - основной этап – декабрь 2018 – май 2023 года: реализация программы, отслеживание результатов; - обобщающий этап – июль-август 2023 года: подведение и представление итогов реализации программы, анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.

I. Пояснительная записка

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Подростки все чаще становятся участниками криминальных происшествий. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность.

Это обстоятельство, а также социум делают социально-правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и ОУ, что подтверждает Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Семейным кодексом.

В результате работы в школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОУ и учреждений профилактики:

Социальные партнеры:

- КДН;
- Учреждения здравоохранения - ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ», Торбеевский ФАП;
- Отделение полиции Новодугинского района;
- Администрация Торбеевского сельского поселения;
- Торбеевская сельская библиотека.

Цель профилактической работы:

- создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклонений в поведении обучающихся, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся;
- создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на здоровый образ жизни, формирование ответственности за состояние своего здоровья.

Задачи программы:

- повышение успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся;
- осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);

- развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы;
- осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе;
- осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
- формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы
- координация деятельности ОУ и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы;
- осуществление мониторинга профилактической работы

Основополагающие принципы и подходы профилактической работы:

гуманистический подход: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

системный подход: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т. д.);

комплексный подход: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;

индивидуальный подход: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;

позитивный подход: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;

личностно-ориентированный подход: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание);

Основные направления реализации программы:

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.
5. Организационно - методическая работа.

Участники программы: обучающиеся, педагоги, администрация ОУ, родители, специалисты учреждений профилактики, социальные партнёры.

Профилактическая программа школы предназначена для следующих *целевых групп*:

- 1 целевая группа – родители;
- 2 целевая группа - учащиеся;
- 3 целевая группа – педагоги.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует *следующие технологии*:

- личностно-ориентированные,
- групповые, коллективные,
- коррекционные,
- интегративные,
- интерактивные.

Данные технологии реализуются в таких **формах работы** как: беседа, коллективные творческие дела, диспуты, лекции, семинары, тренинги, круглые столы, педсоветы, конференции, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады, соревнования и другие.

Содержание деятельности

	Направление деятельности Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Исследовательская, диагностическая работа			
изучение личности ребёнка	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Классные руководители
	Составление характеристик на детей группы социального риска; постановка на внутришкольный учёт, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август - сентябрь	Классные руководители
	Составление, составление списков: -обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН; -обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -неполных семей; -детей с ограниченными возможностями; -опекаемых детей	Сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
	Составление карт на обучающихся группы социального риска	1чт	Соц. педагог
	Подготовка информационно-аналитических материалов по работе с обучающимися группы социального риска (в том числе отслеживание динамики преступлений и правонарушений в среде обучающихся)	Ежеквартальн о	Соц. педагог
	Отслеживание итоговых результатов профилактической работы.	1 раз в год	Соц. педагог Классные руководители
	Диагностика личности обучающегося: уровень воспитанности; особенности темперамента, экстраверт или интроверт, уровень самооценки личности, уровень притязаний, ценностная ориентация; особенности речевого развития и т.д	Сентябрь, май	Соц. педагог Классные руководители.
	Обследование детей, нуждающихся в медицинской коррекции узкими специалистами	По мере необходимости	Соц. педагог Директор ОУ
	Обследование физического состояния детей	Сентябрь, октябрь	Фельдшер ФАП, специалисты ЦРБ, Кл. рук.
	Мониторинг употребления ПАВ в среде обучающихся	Декабрь-январь	Соц. Педагог, Кл. рук.
	Мониторинг социальных сетей	Не реже раза в четверть	Соц. Педагог, Кл. рук.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа			
предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении,	Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому (при необходимости)	Сентябрь	Соц. педагог учителя-предметники
	Составление и реализация индивидуальных планов воспитательной работы с детьми группы риска	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог классные руководители;

состоянии школьника.	Направление на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам	По мере необходимости	Классные руководители
	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Кл. рук.
	Контроль текущей успеваемости	Еженедельно	Кл. рук.
	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы риска (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм)	Не реже 1 раза в месяц	Кл. рук. Соц. педагог
	Оказание консультативной помощи детям с трудностями в обучении через предметные консультации.	По мере необходимости	Педагоги школы
	Проведение Совета по профилактике	Не реже одного раза в четверть	Члены Совета по профилактике
	Посещение семей, реализация плана работы с семьей	По необходимости	Соц. педагог
3. Просветительская работа и 4. Воспитательная работа			
профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безнадзорности детей	Родительский лекторий: (тематика ежегодно уточняется) 1. Здоровые дети- здоровое будущее страны 2. «Ответственность родителей за воспитание детей» 3. «Закон и порядок»- семья и школа- партнеры в правовом воспитании ребенка 4. Роль отца в семейном воспитании 5. Как уберечь детей от беды	октябрь ноябрь декабрь февраль май	Кл. рук. Соц. педагог
	Индивидуальные беседы с родителями Тематические консультации для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	постоянно	Кл. рук. Соц. педагог
	Оформление стенда «Уголок для родителей»	постоянно	Зам. Директора по УВР
вовлечение обучающихся в деятельность	Месячник безопасности	По ежег. плану	Кл. рук. Соц. педагог Учитель ОБЖ
	Акция «Внимание, дети!», профилактика дорожного травматизма	Сентябрь, май	Кл. рук. Соц. педагог Учитель ОБЖ
	Всемирный День здоровья День трезвости Всемирная акция «Спорт против наркотиков» («Молодежь выбирает спорт») Всемирный День отказа от табака Всемирный День борьбы со СПИДОМ День борьбы с курением День борьбы с наркотиками Всемирный день борьбы с коррупцией	7 апреля 11 сентября 23 октября Ноябрь 1 декабря 31 мая 26 июня 9 декабря	Кл. рук. Соц. педагог Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
	Классные часы, викторины и акции профилактической направленности	По плану	Кл. руководители, ст. пионервожатая
	Конкурсы рисунков, буклетов и плакатов	По плану	
	Неделя правовых знаний Знакомство обучающихся с Уставом школы, Правилами для обучающихся, своими обязанностями и правами. Проведение профилактических бесед «Административная и уголовная ответственность»	1 раз в год Сентябрь По плану	Учитель обществознания
	Летний лагерь – территория здоровья	июнь	воспитатели
	Занятость учащихся в летний период (особенно детей группы риска)	июнь, июль, август	Соц. педагог
	Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования, в курсы внеурочной деятельности	Сентябрь- октябрь	Классные руководители

	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута: проведение классных часов «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе; реализация плана работы ОУ по профориентации обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители Соц. педагог
	Вовлечение обучающихся (универсальная и избирательная профилактика) в мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы	В течение года	Соц. педагог, старшая вожатая Классные руководители
4. Организационно - методическая работа			
повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
	Заседания школьного методического объединения (темы ежегодно уточняются) 1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 2. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся 4. Работа с детьми, требующими особого внимания 5. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.		Зам.директора по УВР, Соц.педагог
	Составление перспективного плана профилактической работы на новый учебный год	август	Соц.педагог
	Обеспечение необходимой методической литературой по работе с детьми группы социального риска; по профилактической работе (универсальная и избирательная профилактика)	В течение года	Соц. Педагог, Директор ОУ По мере возможности
	Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, находящихся под опекой	По необходимости	Соц. педагог
	Выявление интересов, потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей из «группы риска»	Постоянно, по необходимости	Кл.рук.
	Учет посещения обучающимися учебных и внеклассных занятий.	Постоянно	Кл.рук.
	Осуществление связи с КДН, и соц. службами	По плану работы, по необходимости	Соц. Педагог, Кл.. руководители
	Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты		
Организация взаимодействия с ФАП	постоянно	Директор ОУ	

II. Механизмы реализации и ожидаемые результаты программы

Механизмы реализации программы

1. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в ОУ через деятельность классных руководителей и социального педагога.
2. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.
3. Изменения в структуре уроков, позволяющие реализовывать индивидуальный подход в обучении.
4. Развитие сложившейся интегрированной модели профилактической работы (с учреждениями профилактик, здравоохранения, общественных организаций).

5. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в ОУ.

Ожидаемые результаты

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.
- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной или административной ответственности.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия.
- Осуществление совместно с инспектором ОДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Сохранение процента занятости обучающихся внеурочной деятельностью на базе ОУ на уровне 100%
- Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения
- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.
- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.
- Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ.
- Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.
- *Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и учащихся школы*
- *Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы*

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

- количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
- количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей группы социального риска);
- уровень мотивации обучающихся;
- динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением;
- динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- динамика занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на базе ОУ (в том числе и детей группы социального риска);
- динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов;
- уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ.