

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Торбеевская ОШ»
(протокол № 5 от 17 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Торбеевская ОШ»
Михайлова О.Н.
приказ № 50 от
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Торбеевская основная школа имени А.И.Данилова"
Руководитель	Михайлова Ольга Николаевна
Адрес организации	215221 Смоленская область, Новодугинский район, д. Торбеево, ул. А.И. Данилова, д.14
Телефон, факс	8(48138)2-31-25
Адрес электронной почты	torbeevo_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новодугинский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 21.01.2016 г., серия 67 Л 01, № 0002225, регистрационный номер 4437, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2016 г., серия 67А02 № 0000193, регистрационный номер 2028, Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, действительно до 30.12.2026 г.

МКОУ «Торбеевская ОШ» расположена в селе Торбеево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов – рядом со Школой, 32 процентов – в близлежащих деревнях

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#))

С января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685-21](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В связи с новыми требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки на уроках, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой во время письма, рисования и при использовании электронных средств обучения

Воспитательная работа

Воспитательная система Торбеевской школы определяется следующими принципами: **целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой** и проводится по следующим **направлениям**:

Начальная школа	Основная школа
Гражданско-патриотическое «Мы и общество»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Духовно-нравственное «Мы и близкие»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
Культурно-познавательное «Мы и наши интересы»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
Спортивно-оздоровительное «Мы и наше здоровье»	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
Личностно-ориентированное «Я - лидер»	Воспитание социальной ответственности и компетентности
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

С01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки и секции работающие по школьной программе внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

-использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В 2022 году изменили рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. Проводили внеклассные мероприятия «Разговоры о важном». Были проведены классные часы и школьные мероприятия гражданско-патриотического направления: вахта памяти (уход за могилой неизвестных солдат, уход за могилами ветеранов, территория сельского обелиска, поздравление ветеранов), «Победная викторина», видео урок «День Победы», оформлены книжные выставки «Трудные годы войны», «Дорогами войны», конкурс рисунков «Мы наследники-Победы!», митинги к Дню Победы и к Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, праздничный концерт для жителей села «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины», общешкольный урок «Блокадный Ленинград»

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!», «От иллюзии к бездне»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД, сельского ФАП.

В школе проводились часы и дни здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», было организовано участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня, районных краеведческой и научно-практической конференциях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

класс	Направление	Название кружка	Количество часов	График работы	Кол-во обучающихся	руководитель
1,3	Разговоры о важном	Разговоры о важном	34	понедельник	5	Михайлова П.С.
2,4	Разговоры о важном	Разговоры о важном	34	понедельник	3	Васильева М.В.

1,3	Функциональная грамотность	Моя планета	33	среда	5	Мисеева Т.И.
2,4	Функциональная грамотность	Мы любим русский язык	34	среда	3	Васильева М.В.
1,3	Профориентация	Моя мастерская	34	пятница	5	Мисеева Т.И.
2,4	Профориентация	Мир профессий	34	вторник	3	Шевцова Е.И.

Класс	Название кружка	Количество часов	График работы	Кол-во обуч	Руководитель
5	Разговоры о важном	34	понедельник	2	Михайлова О.Н.
6	Разговоры о важном	34	понедельник	6	Гуральская Р.П.
7	Разговоры о важном	34	понедельник	4	Харченко В.А.
8,9	Разговоры о важном	34	понедельник	4	Шевцова Е.И.
5	Сам себе стартап	34	четверг	2	Бабикина С.М.
6	Юные туристы	17	среда (2п)	6	Семёнов В.Г.
7	Математика вокруг нас	34	среда	4	Жарикова Л.С.
8	Основы тенниса	17	четверг (1п)	3	Семёнов В.Г.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2022 календар. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	35	28	22
	– начальная школа	12	17	12	6

	– основная школа	20	18	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающиеся с ОВЗ в 2022 году – нет

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный (немецкий язык) язык

2021-22	1	7 и 8 классы
---------	---	--------------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	75	-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	75	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

ы	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2020-21 был 26%, в 2021-22 – 34%)

Осенние ВПР

В МКОУ «Торбеевская ОШ» в сентябре-октябре 2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МКОУ «Торбеевская ОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР в начале 2021-2022 учебного года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год. Результаты ВПР выставлялись в классный журнал, но не учитывались при выставлении отметок обучающимся за первую четверть.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями по утверждённому графику.

Анализ работ и материалов ФИС ОКО показал следующие результаты:

кл	предмет	Обуч.	отсутствующие	Получили оценку				Получили «2»	В сравнении		
				5	4	3	2		выше	ниже	=
5	Русский язык	2/2	-	-	-	3	-	-	-	2	-
	Математика	2/2	-	-	1	1	-	-	-	1	2
	Окруж. мир	2/2	-	-	1	1	-	-	-	1	-

	История	2/2	-	-	1	1	-	-	-	1	1
6	Русский язык	6/6	-	-	2	4	-	-	-	-	1
	Математика	6/6	-	-	3	3	-	-	-	1	5
	История	6/6	-	1	4	2	-	-	-	2	4
	Биология	6/6	-	-	4	2	-	-	1	-	-
7	Русский язык	4/4	-	-	-	4	-	-	-	1	2
	Математика	4/4	-	-	2	2	-	-	-	1	3
	История	4/4	-	-	1	3	-	-	-	2	2
	География	4/4	-	-	4	-	-	-	-	1	3
8	Русский язык	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Математика	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	История	2/2	-	-	-	2	-	-	1	-	2
	География	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Англ. язык	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
9	Русский язык	2/2	-	-	-	2	-	-	-	3	1
	Математика	2/2	-	-	-	2	-	-	-	3	1
	Физика	2/2	-	-	-	2	-	-	1	-	4
	География	2/2	-	-	-	3	-	-	-	2	2
		67/74	7	3	1	4	6	0			
				4%	2	63	9%	9%			
				28%	4	%					
				91%							

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо было обучать по новым ФГОС НОО и ООО ([п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), [п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО

В 2021-22 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу 2обучающихся. В рамки итоговой аттестации входили итоговое собеседование по русскому языку, защита индивидуального учебного проекта, по двум выбранным обучающимися предметам и основные государственные экзамены по русскому языку и математике.

• *итоговое устное собеседование по русскому языку*

Критерии	Волознёва И.	Миронов Д.	Общая
Чтение вслух (из 2 баллов)	2	2	+ -
Пересказ текста с включением приведенного высказывания (из 4 баллов)	2	3	+ -
Правильность речи при чтении и пересказе (из 4 баллов)	2	3	+ -

Монологическое высказывание (из 3 баллов)	2	3	+/-
Диалог с экспертом по теме монологического высказывания (из 2 баллов)	2	2	+/-
Правильность речи в монологе и диалоге (из 4 баллов)	3	4	+/-
(из 20 баллов)	13 (зачёт)	17 (зачёт)	

Все обучающиеся 9 класса на итоговом собеседовании получили зачёт. Общий результат сдачи итогового собеседования в 9 классе – удовлетворительный.

защита индивидуальных итоговых проектов

Обучающиеся	руководитель	Целеполагание	Планирование	Контроль	Информационная компетентность	Обобщение и систематизация	Презентация продукта	Всего баллов	Уровень, оценка
Волознёва И.	Шевцова Е.И.	3	3	3	4	4	4	21	базовый, 4
Миронов Д.	Мисеева Т.И.	4	4	5	5	5	5	28	базовый, 5

Все обучающиеся 9 класса выполнили итоговые индивидуальные проекты на базовом уровне и получили зачёт.

основные государственные экзамены по русскому языку и математике

При подготовке к ОГЭ учителя-предметники проводили систематическое повторение материала, познакомили учащихся со структурой и содержанием КИМов, кодификатором требований к уровню подготовки выпускников, спецификацией контрольных измерительных материалов. Подготовка велась на уроках и при изучении курсов по выбору. Использовались печатные издания и электронные ресурсы, рекомендованные ФИПИ, интернет-ресурсы, открытый банк заданий ОГЭ.

Все родители были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, классные руководители и учителя-предметники систематически информировали родителей о ходе подготовки к экзаменам.

предмет	учитель	Получили оценку				Ср. б.	обученность	качество	СОУ	Сравнение с годовой		
		«5»	«4»	«3»	«2»					соотв	выше	ниже
Русский язык	Михайлова О.Н.	-	1	1	0	3,0	80%	20%	38%	60%	-	40%
Математика	Жарикова Л.С.	-	1	1	0	3,2	80%	40%	43%	80%	-	20%

В следующем учебном году необходимо при подготовке учащихся к итоговой аттестации обратить особое внимание на подготовку слабо успевающих учащихся, раннее систематическое повторение учебного материала.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	0	2
2020	3	0	0	3
2021	5	0	0	5
2022	2	0	0	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию. 6 человек прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Школы 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – более 4000 единица;
- книгообеспеченность – недостаточная
- обращаемость – 2856 единиц в год;
- объем учебного фонда – 564 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Фонд художественной и методической литературы в последние годы не пополнялся. В фонде учебной литературы отсутствуют учебники по следующим предметам: физическая культура, музыка, ИЗО для основной школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 8 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютеры, мультимедийные проекторы, настенные и переносные экраны. В кабинете имеется интерактивная доска.

В школе есть спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, бревно и т.д

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)
– первой		1(86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (%)
– от 55 лет		3(%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	7 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.